

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU BANKASI

Güncel Müfredata ve
Yeni Soru Tiplerine Uygun



İÇİNDEKİLER



1. BASAMAK

1. Bölüm:	Bilgi ve İnanç	8
2. Bölüm:	Allah-İnsan İlişkisi	12
3. Bölüm:	Dünya ve Ahiret	14
4. Bölüm:	Din ve İslam	16
5. Bölüm:	İnançla İlgili Meseleler	18

2. BASAMAK

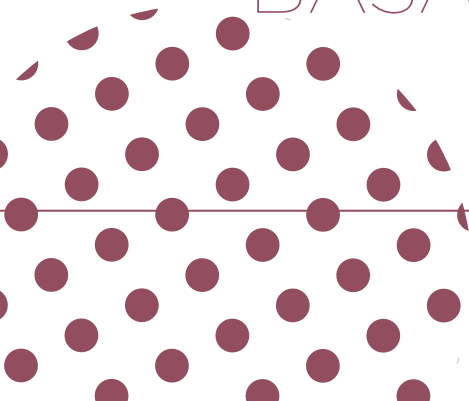
1. Bölüm:	İslam ve Bilim	26
2. Bölüm:	Anadolu'da İslam	30
3. Bölüm:	Gönül Coğrafyamız	34

3. BASAMAK

1. Bölüm:	Hiz. Muhammed (s.a.v.) ve Gençlik	42
2. Bölüm:	Kur'an'a Göre Hiz. Muhammed (s.a.v.)	48

4. BASAMAK

1. Bölüm:	Kur'an-ı Kerim'in Tanımı ve Kısa Tarihi / Kur'an-ı Kerim'de Geçen Bazı Önemli Kavramlar	60
2. Bölüm:	Kur'an-ı Kerim'de Geçen Çeşitli Ayetlerden Mesajlar	68





5. BASAMAK

1. Bölüm: İslam Düşünce Tarihindeki Yorumlar ve Ortaya Çıkış Sebepleri / İslam Düşüncesinde İtikadî, Siyasi ve Fıkhi Yorumlar	76
2. Bölüm: İslam Düşüncesinde Tasavvufî Yorumlar	84

6. BASAMAK

1. Bölüm: İslam'da İbadet, Önemi ve Amacı	94
2. Bölüm: İslam'da İbadet Yükümlülüğü	96
3. Bölüm: İslam'da İbadetlerin Temel İlkeleri	98
4. Bölüm: İslam'daki İbadetlerin Ahlak ve Temizlik İle İlişkisi	100
5. Bölüm: İslam Dinindeki Başlıca İbadetler	102

7. BASAMAK

1. Bölüm: Din ve Hayat / Güncel Dinî Meseleler	110
2. Bölüm: Gençlik ve Değerler / Ahlakî Tutum ve Davranışlar	114

8. BASAMAK

Yahudilik ve Hristiyanlık / Hint ve Çin Dinleri	126
---	-----

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SORU BANKASI

1. BASAMAK

BU BASAMAKTA İŞLENECEK KONULAR

1. Bölüm: Bilgi ve İnanç
2. Bölüm: Allah-İnsan İlişkisi
3. Bölüm: Dünya ve Ahiret
4. Bölüm: Din ve İslam
5. Bölüm: İnançla İlgili Meseleler



0C880EBE

KONU DEĞERLENDİRME TESTİ - 1

1. BÖLÜM

1. Kur'an-ı Kerim'de; "... Onlar sağırdırlar, dilsizdirler, kördürler. Bundan dolayı anlamazlar." (Bakara 2/171) ayetinde, inkâr edenler gerçekte sağır, lâl (dilsiz) ve kör olmadıkları hâlde duyularını gereği gibi kullanmadıkları için bu şekilde nitelendirilmişlerdir. Ayrıca burada duyularını iyi bir şekilde kullanmayanların akıllarını da gereği gibi kullanamayacaklarına işaret vardır. Bu, hem duyu-a-kıl ilişkisinin vurgulanması hem de bilgi edinme yollarının birinin diğerinden bağımsız olmadığına ifadesidir.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bilgi kaynakları birbiriyle irtibatlıdır.
B) Kur'an-ı Kerim akla büyük önem verir.
C) Akıllı yeterince kullanmayanlar Kur'an'da kınanır.
D) Bilgi edinme yolları akıl ve duyulardan ibarettir.
E) Kur'an-ı Kerim, duyuların yerli yerince kullanılmasını ister.

2. "Görmüyorlar mı ki biz suyu kuru ve otsuz yere götürüyoruz da o sayede ekin bitiriyoruz. O ekinde hayvanları da kendileri de yiyor. Onlar hâlâ görmüyorlar mı?" (Secde 32/27)

Bu ayette bilgi edinme yollarından hangisine vurgu yapılmaktadır?

- A) İlham
B) Vahiy
C) Duyular
D) Keşif
E) Rüya

3. "Şüphesiz göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün bir-biri ardınca gelişinde, insanlara yarar sağlayacak şeylerle denizde seyreden gemilerde, Allah'ın gökyüzünden indirip kendisi ile ölmüş toprağı dirilttiği yağmurda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında ... düşünen bir topluluk için deliller vardır."

(Bakara 2/164)

Bu ayet ile ilgili;

- I. Toplumsal yasalara vurgu yapılmaktadır.
II. Evrenin yaratılışı hakkında incelemeye yönelik teşvik vardır.
III. İnsanın dikkatini doğa olaylarına çekerek aklını kullanması istenmektedir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

4. Kur'an-ı Kerim'deki ayetler, Allah'ın varlığı, birliği, peygamberlik, peygamberlerin hayatları, kutsal kitaplar, ahiret hayatı ve melekler gibi inanç konularında insanı bilgilendirir. Evrenin ve insanın yaratılışı hakkında açıklamalar yapar. Geçmiş toplumların durumlarından bahseder ve insanın dersler çıkarmasını ister, ibadetler konusunda insana bilgi verir.

Bu bilgilerden hareketle "vahiy" hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Bilgi edinme kaynaklarından.
B) Salim duyulara sahip insanları daha çok muhatap alır.
C) İnsanı cevabını aradığı birçok konuda bilgilendirir.
D) Haberi sadık kavramının kapsamında yer alır.
E) Evrenin ve insanın yaratılışı konularında insanın ufkunu açar.

5. Kur'an'da duyular ile akıllı ifade eden kavramların bir arada zikredilmiş, ancak bunların hep birlikte kullanılması durumunda gerçeğe uygun, doğru bilgi elde edilebileceği dile getirilmiştir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Akıl bilgi edinmede tek başına yeterlidir.
B) Bilgi edinme yolları insan için yetersizdir.
C) Duyuları bulunan tüm canlılar irade sahibidir.
D) Bilgi edinmede gayret göstermek gereksizdir.
E) Bilgi edinme yollarının birlikte kullanılması gerekir.

6. Doğru bilgi; gerçek, güvenilir ve kesin olmalıdır. Zan ve tahmine dayalı olmamalıdır. İslam dini, insan için doğru bilginin önemini vurgular, bilgi edinme yollarından akıl, duyular ve vahyin yerli yerince kullanılıp dünya hayatının anlamlandırmasını ister.

Bu parça, aşağıdaki yargılardan hangisi ile desteklenemez?

- A) Kesinliği olmayan bilgiye inanılmamalıdır.
B) Elde edilen tüm bilgiler doğru olarak değerlendirilmelidir.
C) İnsanın bilgi kaynaklarını yerinde kullanması gerekir.
D) Edinilen bilgiyi doğru kılan çeşitli kriterler vardır.
E) Hayatın anlamlandırılması bilgi kaynaklarını doğru kullanmaya bağlıdır.

1. BÖLÜM

7. Kişinin iman etmiş olup olmadığını bilmek dinde son derece önemli görülmüştür. Çünkü insan böylece dinin kendisine sağladığı hukukî statüden yararlanabilir. Bu yüzden de insanın iman ettiğini dile getirmesi beklenir.

Bu parçada iman ile aşağıdaki kavramlardan hangisi ilişkilendirilmiştir?

- A) Tasdik
- B) Tahkik
- C) Tevil
- D) İkrar
- E) İhlâs

8. “Ey iman edenler! ... Şüphesiz, yeryüzünde yürüyen canlıların Allah katında en kötüsü, akıllarını kullanmayan (gerçeği görmeyen) sağır ve dilsizlerdir.” (Enfâl 8/20-22)

Bu ayetlerde bilgi edinme yollarından hangileri vurgulanmıştır?

- A) Akıl ve vahiy
- B) Vahiy ve duyular
- C) Akıl ve duyular
- D) Akıl ve keşif
- E) Vahiy ve sezgiler

9. Maturidi mezhebi bilginleri, akılla elde edilen bilginin tümel hususlar için söz konusu olabileceğini, tikel şeyler hakkında mümkün olamayacağını söylemişlerdir. Sözelimi zehirli maddeler insan için zararlıdır. Akıl bu yargıyı kolaylıkla verebilir. Ancak Ebu Cehil karpuzunun zehirli olduğunu ve insana zarar verebileceğini bilmemiz ya birinin haber vermesine ya da denememize bağlıdır. Denememiz ölümcül sonuç doğurabilir. Haber verme yoluyla bilgilenmek demek, insanın dış desteğe ihtiyacının bulunduğunu kabul etmek demektir. Bu durum doğal olgu ve olaylar için geçerli olduğu gibi teorik ve dinî hususlar için de geçerlidir.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Bilgi edinmede akıl başka kaynaklara da ihtiyaç duyar.
- B) Bilgi edinme kaynaklarının en önemlisi akıldır.
- C) Akıl insan hayatında önemli bir yeri vardır.
- D) Duyularla elde edilen bilgiler kesinlik içerir.
- E) Akıl bilgi edinmede insana yeterlidir.

10. Müşrikler, arzularına uyarak bilgileri olmadan birtakım varlıklara iman ederek, Allah’a ortak koşuyorlardı. Müşriklerin bu durumu Kur’an-ı Kerim’de tenkit edilmektedir. Kur’an-ı Kerim, insanları düşünmek suretiyle inançlarını temellendirmeye davet eder. İnsanın kendi varlığını anlamasını ister.

Bu bilgiler dikkate alındığında;

- I. İmanın bilgi ile ilişkisi, imanın niteliğine yansır.
- II. Batıl inanışlar Kur’an-ı Kerim’de eleştirilmektedir.
- III. Kişinin düşünmeye yönelmesi, varlığını anlamlandırmasına etki eder.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

11. İslam bilginlerinden İmam Maturidi, Eş’arî ve Gazzalî gibi birçoğu imanın kalbin onaylamasından ibaret olduğunu ifade etmişlerdir. Görüşlerine delil olarak da; “Ey Peygamber! Kalpleri iman etmediği hâlde ağızlarıyla inandık diyen kimselerden ve Yahudilerden küfür içinde koşanlar seni üzmesin.” (Mâide; 5/41) ayetini göstermişlerdir.

Bu parçada bahsedilen bilginler, iman için aşağıdakilerden hangisinin gerekli olduğunu belirtmişlerdir?

- A) Tasdik
- B) Tahlil
- C) Takva
- D) İhlâs
- E) İkrar

12. Ammar bin Yasir, Mekkelilerin ağır işkencesine maruz kaldığında İslam dinine inanmadığını söyleyerek müşriklerin ellerinden kurtulmuştur. Hz. Muhammed’in yanına gelip imanından olma korkusuyla durumu ona anlattığında Hz. Muhammed, Ammar’a bu sözü söylerken kalben inanıp inanmadığını sormuş, Ammar, kalbinin söylediklerine inanmadığını söylemişti. Bu konuşmadan sonra Hz. Muhammed, Ammar’ın imanına herhangi bir zarar gelmediğini belirtmişti.

Bu parçada imanın hangi boyutuna vurgu yapılmıştır?

- A) İman kişinin iç dünyasını aydınlatır.
- B) İmanın en önemli mahiyeti, iman - amel ilişkisidir.
- C) İmanın dil ile söylenmesi imanın bir parçasıdır.
- D) Kalbin inkarının söz konusu olduğu durumlarda bunu dil ile söylemek gerçek imanı oluşturmaz.
- E) İnanmış birinin zorlama anında inandığını inkâr etmesi imanına zarar vermez.

3. BASAMAK



69D7DBF2

KONU DEĞERLENDİRME TESTİ - 4

2. BÖLÜM

1. Hz. Muhammed (s.a.v.), 571 yılında dünyaya gelmiş, doğmadan önce babasını, altı yaşındayken annesini kaybetmiştir. Büyüme sürecinde dedesi ve amcası ona yardımcı olmuştur. Geçimini sağlamak için çobanlık ve ticaret ile uğraşmış, yirmi beş yaşında evlenmiş, küçük yaşta vefat eden çocuklarını toprağa verirken gözyaşlarını tutamamıştır. Birçok sıkıntı ile geçen ömrünü 632 yılında Medine’de tamamlamıştır.

Bu parçada Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aşağıdaki özelliklerinden hangisi anlatılmıştır?

- A) İktisadî B) Beşerî C) Askerî
D) Dinî E) Siyasî

2. “Kendilerine doğru yolu gösteren rehber geldiğinde insanların iman etmelerine ancak şöyle demeleri engel oldu: Allah bir insanı mı peygamber olarak gönderdi? (Ey Muhammed!) onlara (şu sözümüzü) ilet: Eğer yeryüzünde yurt tutup dolaşanlar melekler olsaydı o zaman onlara elçi olarak şüphesiz gökten bir melek indirirdik!” (İsrâ 17/94-95)

Bu ayetlerden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Allah, insanlar arasından peygamber seçmiştir.
B) Peygamberler ilahî sıfat taşımayan beşerlerden oluşur.
C) Peygamberlerden bir kısmı insanüstü özelliklerle donatılmıştır.
D) İnanmayanlar insani özellik taşıyan peygambere itiraz etmiştir.
E) Peygamberlerin insanlar arasından seçilmesi, insanlara rehberlik yapmaları içindir.

3. Hz. Muhammed (s.a.v.) hakkında Kur’an-ı Kerim şöyle buyurur: “Ve sen elbette yüce bir ahlak üzeresin.” (Kalem 68/4) Bu durum onun örnek bir şahsiyet olduğunu ve inananlara ahlakıyla örneklik teşkil ettiğini gösterir.

Aşağıdakilerden hangisi Hz. Muhammed’in (s.a.v.) bu parçada sözü edilen özelliğine örnek gösterilemez?

- A) Mütevazı bir hayat sürmesi
B) İslam’ı insanlara anlatması
C) Doğru ve dürüst olması
D) İnsanlara değer vermesi
E) Allah’tan vahiy alması

4. Kütüb-i Sitte isimli altı önemli hadis kaynağına üç önemli hadis eserinin eklenmesiyle oluşan dokuz hadis mecmuasına Kütüb-i Tis’a adı verilir.

Kütüb-i Tis’a arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Darimi’nin es-Sünen isimli eseri
B) İmam Malik’in Muvatta isimli eseri
C) Buhari’nin Sahih-i Buhari isimli eseri
D) Maturidi’nin Kitabü’t-Tevhit isimli eseri
E) Ahmet bin Hanbel’in el-Müsned isimli eseri

5. “Allah ve Resulü, bir işte hüküm verdiği zaman, artık inanmış bir erkek ve kadına, o işi kendi isteklerine göre seçme hakkı yoktur. Kim Allah’a ve Resulüne karşı gelirse, apaçık bir sapıklığa düşmüş olur.” (Ahzâb 33/36)

Bu ayette Hz. Muhammed’in (s.a.v.) aşağıdaki görevlerinden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Tebliğ B) Tebyin C) Teşri
D) Temsil E) Uyarma

6. İslam dinini iyi anlamak için Hz. Muhammed’i (s.a.v.) iyi tanımak gerekir. Onu bize en güzel şekilde anlatan da Kur’an-ı Kerim’dir. Kur’an-ı Kerim, ondan bize şu şekilde bahsetmiştir; “De ki: Ben de ancak sizin gibi bir insanım. Bana ilahınızın bir tek ilah olduğu vahyolunuyor...” (Fussilet 41/6)

Bu bilgilerden hareketle Hz. Muhammed (s.a.v.) için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İslam’ın iyi anlaşılmasına yardımcı olur.
B) Hakkında en iyi bilgiyi Kur’an verir.
C) İnsanlardan farkı vahiy almasıdır.
D) Her peygamber gibi o da bir beşerdir.
E) İnsanlardan üstün yaratılmıştır.

2. BÖLÜM

Kur'an'a Göre Hz. Muhammed (s.a.v.)

7. • Darimi
• İmam Malik
• Ahmet bin Hanbel

Yukarıda isimleri verilen âlimler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Tefsir alanında meşhurdurlar.
B) Eserleri Kütüb-i Tis'a'da yer alır.
C) Eserleri Kütüb'-i Sitte'de yer alır.
D) Eserleri günümüze kadar ulaşmamıştır.
E) Hz. Muhammed Dönemi'nde yaşamışlardır.

8. "Allah, mesajlarını onlara iletmek, onları (kötülükten ve inkârdan) arındırmak ve onlara ilahi kelâmı ve hikmeti öğretmek için içlerinden kendileri gibi (insan olan) bir elçi çıkararak müminlere lütufta bulunmuştur..." (Âl-i İmrân 3/164)

Bu ayette Hz. Muhammed'in (s.a.v.);

- I. Beşer olması
II. Tebliğ görevi
III. Teşri görevi

özelliklerinden hangilerine vurgu yapılmıştır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

9. Hz. Muhammed'e, "Namazlara ve orta namaza devam edin." (Bakara 2/238) ayeti inince, sahabeler orta namazın hangisi olduğunu tespit edememiş ve Hz. Muhammed'e sormuşlar, o da "Orta namaz ikindi namazdır." diyerek insanların bu konuda bilgilendirilmesini sağlamıştır.

Bu bilgilerde altı çizili ifade Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi görevi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Tebliğ
B) Tebyin
C) Teşri
D) Temsil
E) Uyarma

10. Dinin doğru yaşanması için sünnete ihtiyaç vardır. Çünkü sünnet olmadan din doğru yaşanamaz. Örneğin Kur'an haccın yerine getirilmesini ister ancak haccın yerine getirilişi ile ilgili birçok ayrıntıya da değinmez. Haccın nasıl, nerede ve ne zaman yapılacağı ile ilgili bilgileri Hz. Muhammed'in sünneti bize gösterir. Onun sünnetine uymadan hac ibadetinin yerine getirilmesi mümkün değildir. Zaten Hz. Muhammed de "Haccın yapılışını benden öğreniniz." buyurmuştur.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Dinin yaşanmasında sünnetin önemine
B) Hz. Muhammed'in Allah'ın elçisi olmasına
C) İbadetlerin gereklerinin yerine getirilmesine
D) Sünnet olan uygulamaların tespit edilmesine
E) İnsanların Hz. Muhammed'in ahlakıyla ahlaklanmasına

11. Bir gün Ebu Zer isimli sahabe, Bilal-i Habeşi isimli siyahi olan sahabeye, "Ey kara kadının oğlu!" diye hitap etti. Bilal-i Habeşi, Ebu Zer'in bu sözüne alındı ve çok üzüldü. Durumu giderek Hz. Muhammed'e (s.a.v.) anlattı. Hz. Muhammed (s.a.v.), Ebu Zer'i yanına çağırarak ona, "Sende hâlâ cahiliyeden eserler var." dedi. Ebu Zer, söylediği söze pişman olarak Bilal'den özür diledi ve helallik istedi.

Bu olay, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hangi kötü huydan insanların uzak tutmasına örnek gösterilebilir?

- A) Dedikodudan
B) Gıybetten
C) Alaydan
D) İftiradan
E) Hasetten

12. Yüce Allah, Kur'an'da örnek bir insanda bulunması gereken ahlaki özellikleri belirtmiştir. Bunlardan bazıları; dürüstlük, güvenilirlik, samimiyet, ilkeli davranmak, verdiği söze bağlılık ve sorumluluk duygusudur. Kur'an'ı incelediğimizde en güzel ahlaki vasıfların peygamberlerde olduğu görülür. Allah, peygamberlerin örnek alınmasını ister. Allah'ın sevgisini kazanmak, Hz. Muhammed'in söz ve davranışlarının oluşturduğu değerleri model almakla mümkündür. Nitekim bir ayette, "(Resulüm!) De ki: Şayet Allah'ı seviyorsanız, bana uyun ki Allah da sizi sevsin ve günahtarınızı bağışlasın..." (Âl-i İmrân 3/31) diye buyrulur.

Parçada verilen bilgiler Hz. Muhammed'in aşağıdaki görevlerinden hangisine örnek gösterilebilir?

- A) Temsil
B) Tebyin
C) Teşri
D) Tebliğ
E) Uyarma



2F5DB785

BASAMAK DEĞERLENDİRME TESTİ



1.

“Göklerin ve yerin yaratılmasında, gece ile gündüzün birbiri peşinden gelmesinde, insanlara fayda veren şeylerle yüklü olarak denizde yüzüp giden gemilerde, Allah'ın gökten indirip de ölü hâldeki toprağı canlandırdığı suda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgârları ve yer ile gök arasında emre hazır bekleyen bulutları yönlendirmesinde düşünen bir toplum için (Allah'ın varlığını ve birliğini ispatlayan) birçok deliller vardır.” (Bakara 2/164)

“Yeryüzünü enine boyuna uzatan, onda sabit dağlar ve ırmaklar meydana getiren, orada meyvelerin her birinden çiftler çiftler yaratan O'dur. Geceyi de gündüzün üzerine O bürüyüp örtüyor. Düşünen insanlar için şüphesiz bütün bunlarda ibretler vardır.” (Ra'd 13/3)



Yukarıda verilen ayetlerden hareketle,

- Kur'an-ı Kerim Allah'ın varlığını zihinlere yaklaştırmayı amaçlar.
- Kur'an-ı Kerim akıl yetisine sahip insanlara seslenerek ayetlerdeki gerçekleri düşünmelerini ister.
- Kur'an-ı Kerim akıl ve gözlemlerle Allah'ın varlığını ve birliğini bulmada bizlere yol gösterir.
- Kur'an-ı Kerim'de gaye ve nizam delillerine yer verilmektedir.
- Kur'an-ı Kerim insanın çevresindeki güzellikleri korumakla sorumlu olduğunu hatırlatır.

çıkarımlarından kaç tanesine ulaşılabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

2. Toplumun düzeni; dinin, neslin, canın, aklın ve malın korunması ile mümkündür. Bu temel esaslar gözetilmezse, toplum düzeni derinden sarsılır. İnsanlar arasında huzursuzluk başlar. İnsanın hayatı, bütün yapıların sorgulanacağı yer olan ahiretin varlığıyla anlam kazanır. Ahiret, ölümün bir son olmadığını aksine daha güzel ve ebedî bir hayatın başlangıcı için bir geçiş olduğunu insana hatırlatır.

Parçadaki bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Ölüm, ebedî hayata geçişin kapısıdır.
B) Dünya hayatı bir adanmışlıktan ibarettir.
C) Ahiret inancı, insanı yaptıklarında bilinçli davranmaya sevk eder.
D) Dinin temel esaslarının gözetilmesi toplumda huzur ve güvenliği temin eder.
E) Hayatı anlamlandırmada ahirete inanmanın önemli bir yeri vardır.

3. İnsan, Allah'ın koruması ve gözetimi altındadır. İnsan yeryüzünde yalnız ve terk edilmiş değildir. Yüce Allah bu durumu Kur'an- Kerim'de “İnsan, kendisinin başıboş bırakılacağını mı sanır?” ifadesiyle bildirir. Yaşamını sürdürmesi için ihtiyaç duyduğu tüm donanımlar kendisine sunulmuştur. Faydalı ile zararlıyı ayırabilen diye akıl sahibi kılınmış, doğru yolu bulması için kendisine ilahi kitaplar ve peygamberler gönderilmiştir.

Bu parçada yer alan bilgileri aşağıdaki yargılardan hangisi ile desteklenemez?

- A) Allah, insanı belirsizlik ve karanlık içinde bırakmamıştır.
B) İnsan, istediğini yapmaktan alıkonulmuştur.
C) Allah, insana doğru yolu göstermiştir.
D) İnsan başıboş bırakılmamıştır.
E) Allah yarattıklarını koruyup gözetmektedir.

1. BASAMAK

4. "Güneş batıdan doğmadıkça kıyamet kopmaz. Güneş batıdan doğup insanlar bunu görünce toptan iman edecekler fakat önceden iman etmemiş kişilerin imanlarının artık kendilerine fayda vermediği zamandır." (Hadis-i Şerif)

Hz. Muhammed bu hadis-i şerifinde aşağıdaki yargılardan hangisini ögütlemektedir?

- A) İhtimallerin tükendiği ümitsizlik hâinden önce iman edilmelidir.
B) İmana şirk karıştırılmamalıdır.
C) Dinî hükümler alay konusu yapılmamalıdır.
D) İman edilmesi gereken hususların hepsine inanılmalıdır.
E) Mümin kişi iman konusunda korku ve ümit arasında olmalıdır.

5. Deistler, Tanrı'nın varlığını ve âlemin yaratıcısı olduğunu kabul ederler. Fakat O'nun âleme, insana müdahil oluşunu kabul etmezler, vahyi ve nübüvveti reddederler. O'nu yaratılış sonrasında evrenle ilgilenmeyen bir Tanrı olarak görürler.

Deistlerin bu görüşleri Kur'an-ı Kerim'de yer alan;

- I. "Ey kavmim! Bu dünya hayatı bir sürelik yararlanmadan ibarettir..." (Mü'min 40/39)
II. "Göklerde ve yerde bulunan herkes O'ndan ister. O her an yaratma hâindedir." (Rahman 55/29).
III. "Biz Nuh'a ve ondan sonra gelen oeygamberlere vahyettiğimiz gibi sana da vahyettik..." (Nisa 4/163)

ayetlerinden hangilerine aykırıdır?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

6. Gelişen teknoloji bilgiye ve bilginin kaynaklarına yeni açılımlar sağlamıştır. Veri depolama, dijital kayıtlar, ses ve görüntü aktarımı artık geçmişe göre çok kolay ve hızlı yapılabilmektedir. Bu kayıtların özellikle hukuk ve din alanında kaynak olup olmayacağı güncel tartışma konuları arasındadır. Hukuka uygun yollarla ve dinin temel esaslarına aykırı olmamak kaydıyla dijital veriler de akıl ve duyulara destek sağlayan yardımcı kaynaklardır. Ancak bu kaynakların kullanımında hak ihlali, mahremiyet gibi hususlara dikkat edilmelidir.

Parçadaki bilgileri;

- I. Günümüzdeki iletişim ve bilişim kanallarının artmasıyla bilgiye ulaşmak kolay hâle gelmiştir.
II. Doğru, güvenilir ve faydalı bilgiye ulaşmak için çabalamak gerekir.
III. Bilginin dijital kullanımında hakkaniyet ölçülerine riayet edilmelidir.

yargılarından hangileri desteklemektedir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

7. Sezgi kavramı; öngörü, iç görü ve bir şeyi önceden sezme/hissetme anlamında kullanılır. Sezgiye günümüz düşüncesinde altıncı his adı verilmekle birlikte diğer beş duyu ile tam bir benzerliğinden söz edilemez. Çünkü sezgide, beş duyuda olduğu gibi bir objektiflik yoktur. Bir diğer deyişle sezgi, beş duyu ile elde edilen bilgi gibi test edilebilme imkânından yoksundur. Ancak, her insanın şu ya da bu şekilde sezgiye sahip olduğu da bir gerçektir. Peygamberlerin vahiy almasını sezgi ile karıştırmak gerekir. Çünkü vahiy Allah'ın peygamberlerine özel bir bilgi aktarma biçimidir.

Bu parçadan hareketle sezgi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Nesnel geçerliliği vardır.
B) Herhangi bir objektiflik içermez.
C) Kişisel bir öngörü ve zan içerir.
D) Her insanda farklı farklıdır.
E) İslam, bilgi edinme kaynakları arasında saymaz.

8. Batılı bilim insanlarının din tanımlarında, genellikle dinin kamusal alandan el çektilmesi eğilimi gözlemlenirken; İslam dünyasındaki bilim insanlarının tanımlarında dinin toplumsal yönüne daha fazla ağırlık verildiği gözlemlenir. Bunun sebebi Batı'da din, sevgi ve inanca indirgenerek vicdanlarda yaşanan; İslam dünyasında ise hayatın bütününe içine alan bir olgu olarak görülmesi gösterilebilir.

Bu parçadan hareketle farklı din tanımlarıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Nesnel verilerin kullanıldığı
B) Araştırmalarda yetersiz kalındığı
C) Sübjektiflikten kurtulmaya çalışıldığı
D) Tarihsel bir olgu olarak değerlendirildiği
E) Yaşam tarzı ve bakış açısından etkilendiği

9. Tarihte bireysel olarak inanmayan insanlar olmasına rağmen dinsiz bir topluma rastlanmamıştır. Dolayısıyla insanlık tarihinin her döneminde din canlılığını korumuştur. Bu durum din duygusunun doğuştan olduğunu gösterir.

Parçadaki bilgiler aşağıdaki yargılardan hangisini desteklemez?

- A) Din insan hayatının bir parçasıdır.
B) İnsandaki din duygusu fıtrattandır.
C) İnancı olmayan insanlar sosyalleşememiştir.
D) Allah, insanı inanma duygusu ve ihtiyacıyla yaratmıştır.
E) Din insanlık tarihinde aktifliğini korumuştur.

84B64BF5

1.



Hazreti Fatıma

609

Hazreti Fatıma Mekke’de 609’da doğdu. Hazreti Fatıma, “Beyaz, parlak ve aydınlık yüzlü kadın” anlamına gelen Zehra ve “ıffetli ve namuslu kadın” anlamına gelen Betül ismiyle de anılıyordu. Küçük yaşta olmasına rağmen, Hazreti Muhammed’e Mekke döneminde eziyet edenlere karşı mücadele etti.

624

Hazreti Ali ile evlendi. Hayatı boyunca sade yaşantısı, gösteriş ile israftan kaçınması, sabır, haya ve edebiyile mümin kadınlara örnek oldu.

625-626

Evliliğinden Şubat 625’te Hasan, Ocak 626’da Hüseyin dünyaya geldi. Uhud Gazvesi’nde 10 kadınla birlikte gazilere yiyecek ve su taşıdı, aynı zamanda yaralıları tedavi etti.

632

Hazreti Muhammed’in ölümünden 5,5 ay sonra Medine’de 22 Kasım’da vefat etti.

Hazreti Muhammed ve ehlibeytten bahsedilen bir çok manzum ve mensur eserde Fatıma’nın adı ve vasıfları sık sık anıldı. Anadolu’da kadınların “Fatma/Fadime Ana” olarak andıkları Fatıma, uğur ve bereketin timsali sayıldı.

İnfografikte yer alan bu bilgilerden hareketle Hz. Fatıma hakkında;

- Fedakârlık örnekleri sergilemiştir.
- Haksızlıklara karşı boyun eğmemiştir.
- Mütevazı bir yaşam sürmüştür.
- İffeti ve cesareti ile mümin kadınlara örnek olmuştur.
- Yaşadığı dönemde Anadolu kadınlarının sorunlarına çözüm üretmiştir.

yargılarından kaç tanesine ulaşılabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

2. Kur’an-ı Kerim’de övülen gençlerden biri de Hz. Süleyman’dır. İslam tarihi kaynaklarının bildirdiğine göre, bir hayvan sürüsü adamın birinin ekin tarlasına girip tahrip etmiş. Davalarını halletmesi için Hz. Davud’a gelmişler. O da zarara karşılık sürünün ekin sahibine verilmesine hükmetmiş. O sırada yanında bulunan Hz. Süleyman ise hükmün şu şekilde daha doğru olacağını söylemiş: “Sürü ekin sahibine yararlanmak şartıyla geçici olarak verilmeli. Sürünün sahibi bu arada ekin tarlasını eski hâline getirmeli. Getirince de sürüsünü geri alabilir.” Hz. Davud oğlunun verdiği hükmü daha isabetli bularak onun verdiği hükmü tercih etmiştir.

Bu olaydan hareketle Hz. Süleyman için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Adaletle hüküm vermiştir.
B) Keskin bir zekâyâ sahiptir.
C) Kul hakkına önem vermiştir.
D) İnsanların haklarını gözetmiştir.
E) Kendi çıkarını ön plana almıştır.

3. Hz. Peygamber İslam’ı tebliğ ederken, toplumun yeniliğe açık, idealist ve enerjik kesimini oluşturan gençlerden büyük ölçüde destek almıştır. Nitekim ilk Müslümanlardan birkaç kişi 50 yaş civarında, birkaç kişi 35 yaşın üzerinde, geri kalan çoğunluk ise 30 yaşın altında bulunuyordu. Mesela genç yaşta İslam’ı kabul eden sahabeler; Hz. Ali 10, Abdullah b. Ömer ve Ubeyde b. el-Cerrah 13, Ukbe b. Amir 14, Cabir b. Abdullah ve Zeyd b. Harise 15, Abdullah b. Mesud, Habab b. Eret ve Zubeyr b. Avvam 16, Talha b. Ubeydullah, Abdurrahman b. Avf, Erkam b. Ebi’l-Erkam, Sa’d b. Ebi Vakkas ve Esmâ bint Ebî Bekr 17, Muaz b. Cebel ve Musab b. Umeyr 18, Ebû Musa el-Eşari 19, Cafer b. Ebî Talip 22, Osman b. Huveyris, Osman b. Affan, Ebû Ubeyde, Ebû Hureyre ve Hz. Ömer 25-31 yaşlarında idiler.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Hz. Muhammed (s.a.v.) gençlere büyük önem vermiştir.
B) Hz. Muhammed (s.a.v.), gençlerin kişisel sorunlarına çözümler üretmiştir.
C) İslam ilk zamanlarda daha çok gençler tarafından benimsenmiştir.
D) Hz. Muhammed (s.a.v.), gençlerin birçoğunun desteğini görmüştür.
E) İslam’ın getirdiği yenilikler gençler arasında karşılık bulmuştur.



3. BASAMAK

4. Hz. Muhammed (s.a.v.), kendisini Taif'ten taşıyarak kovan halka beddua değil dua etmiştir. Bir arada yaşadığı farklı din mensuplarıyla anlaşma yoluna gitmiş, onların haklarını korumuş ve garanti altına almıştır. Onlara inançlarından dolayı kısıtlanmayacaklarının, can ve mal güvenliklerinin sağlanacağını garantisini vermiştir.

Bu bilgiler Hz. Muhammed (s.a.v.) ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisini desteklemektedir?

- A) İnsanlara müsamahakâr davrandığını
- B) İnanç birliğini savunduğunu
- C) Mütevazı bir yaşam sürdüğünü
- D) İnanıldığı değerleri tebliğden vazgeçmediğini
- E) Sosyal devlet anlayışının gerekliliklerini yaptığını

5. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed (s.a.v.) hakkında, "İçinizde Allah'ın lütfuna ve ahiret gününe umut bağlayanlar, Allah'ı çokça ananlar için hiç şüphe yok ki Resulullah'ta güzel bir örneklik vardır." ayeti yer almaktadır. Hz. Muhammed (s.a.v.) de "Ben güzel ahlakı tamamlamak için gönderildim." buyurmuştur.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Üsve-i hasene
- B) Teşri
- C) Tebyin
- D) Tebliğ
- E) Hatemü'n-nebiyyîn

6. Hz. Aişe (r.a.) şöyle anlatır: "Allah Resulü, evinde herhangi bir insan gibi davranırdı. Kendi elbisesini yamar, ayakkabılarını tamir eder, ev işlerinde hanımlarına yardımda bulunurdu.

Bu bilgiler Hz. Muhammed (s.a.v.) hakkında aşağıdaki yargılardan hangisini kanıtlamaktadır?

- A) Sosyal hayata dair yeni hükümler getirmiştir.
- B) Mütevazı bir yaşamı hayatına yansıtmıştır.
- C) İnsanlar arasında ayırım yapmamaya çalışmıştır.
- D) Toplumsal sorunlara çözümler üretmiştir.
- E) Zorluklar karşısında ümitsizliğe kapılmamıştır.

7. Ebu Süfyan ticaret için gittiği Suriye'de Bizans İmparatoru Herakliyas'un Hz. Peygamber hakkındaki sorularına cevap verirken; onun asil bir aileden geldiğini, hiç yalan söylemediğini, insanları putlara tapmaktan alıkoymaya çalıştığını, onları Allah'ın birliğine inanmaya, namaz kılmaya, zekât vermeye davet ettiğini ve ona inananların asla dinlerini terk etmediklerini ifade etmiştir.

Bu bilgiler Hz. Muhammed (s.a.v.) hakkında aşağıdaki yargılardan hangisini desteklemez?

- A) Çevresinde dürüst bir kimse olarak tanındığını
- B) İslam dinine ait emirleri tebliğ ettiğini
- C) İnsanların, kendisine itaat ettiklerini
- D) Şirk inancından insanları uzaklaştırmaya çalıştığını
- E) İnsanların dini inançlarına baskı yoluyla müdahale ettiğini

8. Hz. Muhammed (s.a.v.), Mekke müşriklerinin kendisine ve diğer Müslümanlara karşı yaptığı işkencelere rağmen Mekke fethedildikten sonra, "Hepiniz özgürsünüz, hiçbir şekilde aşağılanmayacaksınız." diye buyurmuştur.

Parçada bilgelerde dile getirilen Hz. Muhammed'in (s.a.v.) bu tutumu aşağıdakilerden hangisine ortam hazırlamıştır?

- A) Yeni fetih hareketlerinin başlamasına
- B) Müşriklerin siyasi ittifak arayışlarına yönelmelerine
- C) İslam devletinin kurulmasına
- D) İslam dininin hızlı bir şekilde yayılmasına
- E) Müslümanların ekonomik bağımsızlıklarını sağlamalarına

9. Enes b. Malik'in anlattığına göre, Ensar'dan 70 genç vardı, kendilerine "Kurrâ" denilirdi. Akşamları Medine'nin çeşitli bölgelerine dağılırlar, ders halkaları oluştururlar, oralardaki halka namaz kıldırırlar, sabah olunca da Hz. Peygamber'in mescidine gelirlerdi. Hz. Peygamber'den İslam dini hakkında bilgiler öğrenirlerdi. Hz. Peygamber (İslam'a davet için) onları Bir-i Maune'ye göndermişti. Ancak onlar tuzağa düşürüldü ve hepsi de şehit oldu. Bunun üzerine Hz. Peygamber çok üzüldü.

Bu olaydan hareketle Hz. Muhammed (s.a.v.) için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İlme ve ilim öğrenmeye teşvik etmiştir.
- B) Gençlerin yetişmesi için gayret etmiştir.
- C) Sayıca çok olmayı her şeyden üstün görmüştür.
- D) İslam'ın başka yerlerde anlatılmasına çaba sarfetmiştir.
- E) İslam dinini öğrenmiş sahabelere büyük önem vermiştir.



84D3185B

DÖNEM DEĞERLENDİRME TESTİ - 2



1.



Mevlana

Celaleddin-i Rumi

1207

30 Eylül 1207'de, günümüzde Afganistan'ın kuzeyinde bulunan Belh şehrinde dünyaya geldi.

Horasan'ın büyük alimlerinden olan babası Bahaeddin Veled ve ailesiyle, bazı siyasi olaylar ve yaklaşmakta olan Moğol istilası nedeniyle Belh'ten ayrıldı.

1222

Mekke, Medine, Şam, Erzincan, Anadolu'nun muhtelif şehirlerinin ardından Karaman'a geldi, burada ailesiyle 7 yıl kaldı.

1229

Anadolu Selçuklu Sultanı Alaaddin Keykubat'ın daveti üzerine Konya'ya göç etti. Belh'ten Konya'ya uzanan yolculuk boyunca konakladıkları yerlerde çeşitli âlimlerden dersler aldı.

Babasının vefatından sonra Halep ve Şam'da tahsil gördü.

1244

Şems-i Tebrizi'yle ilk görüşmesi, üzerinde şiddetli bir etki bıraktı. Manevi alanda ilerlemeyi arzulayan ve bunun için mana adamlarının peşinde olan Mevlana, aradığını bu büyük arifte buldu.

Aşk, cezbe, vecd ve coşkuyla şiirler söyledi, semaya başladı. Hayatının bundan sonraki bölümünde şiiri, musikiyi ve semayı kendisine yol arkadaşı edindi.

Öğretileriyle tüm dünyada yankı uyandıran "gel" çağrısına milyonların koştuğu Batı dünyasının Rumi'si Hazreti Mevlana, hayatını ilahi aşka ve insanlığa doğru yolu göstermeye adadı.

Yukarıda verilen infografikten hareketle Mevlana hakkında;

- I. Öğretilerinin evrensel niteliklere sahip olduğu,
 - II. Çeşitli devlet hizmetlerinde görev aldığı,
 - III. Kendini manevi alanda yetiştirmeye çalıştığı
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III E) I, II ve III

2. Kur'an-ı Kerim'de, genç şahsiyet modellerinden biri de Hz. İbrahim'dir. Kur'an'da Hz. İbrahim'den bahsedilirken müşrik olan babasını Allah'ın birliği inancına çağırmasına, iyiliğe ve yardıma yakın çevresinden başlamasına dikkat çekilmektedir. Ayrıca onun canını tehlikeye atarak kalplerdeki batıl inancı sarsmak amacıyla putları kırması da aynı amaca yöneliktir.

Metindeki bilgiler Hz. İbrahim ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisini desteklemez?

- A) Tevhit inancını yaymaya çalışmıştır.
B) İnsanları iyiliğe davet etmiştir.
C) Bulunduğu toplumun inanç değerlerine karşı çıkmıştır.
D) Batıl inanca karşı cesur bir davranış sergilemiştir.
E) Haksızlık yapanları doğru yola yönelmeleri için ikna etmiştir.

3. • Zekeriya er-Razi, çiçek ve kızamık hastalıkları üzerinde araştırmalar yaparak bu hastalıkların birbirinden farklı olduğunu keşfetmiştir.
• İbn Sina narkoz olarak kullanılacak kimyevi maddeler hakkında çalışmalar yapmıştır.
• Kan dolaşımı İbnu'n-Nefis tarafından keşfedilmiştir.

Bu bilgiler Müslüman bilim insanları ile ilgili;

- I. İktisadî hayatla ilgili çalışmalar yaptıklarını,
 - II. Tıp bilimine katkı sağladıklarını,
 - III. Eserlerinin İslam'ın yayılmasında etkili olduğunu
- yargılarından hangilerini kanıtlar?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III



4. Kur'an-ı Kerim'de, zamanın putperest hükümdarına karşı açık yüreklilikte karşı duran, onların atalarının dinlerinden yüz çeviren cesur gençlere "Ashab-ı Kefh" ismi verilmiştir. Bazı kaynaklara göre onlar saraya mensup prenslerdi. Bugün babalarının sahip olduğu saltanata yarın kendileri sahip olacaklardı. Belki de refah, bolluk, zevk ve süsler içinde yaşıyorlardı. Ancak onlar, tıpkı tarihte nice hak yolunun yolcuları gibi, bu dünya hayatının süslü ve nefse hitap eden tarafını değil, kalplerine doğan ilahi nur ile kendilerini Allah'a götürecektir, öldükten sonra da işlerine yarayacak bir inancı, bir hayat biçimini seçtiler. Her türlü tehlikeyi göze alarak bir olan Allah'a iman ettiklerini açıkladılar.

Bu parçadan hareketle Ashab-ı Kefh için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Batıl inançlara karşı, Allah'a iman etmeyi tercih etmişlerdir.
- B) Putperestlikle mücadele etmişlerdir.
- C) Yaptıklarına pişman olup yurtlarına dönmüşlerdir.
- D) İman etmeleri nedeniyle çeşitli zulümlere maruz kalmışlardır.
- E) İmanları onların lüks bir yaşamı reddetmelerini sağlamıştır.

5. Türkistan'ın Maverâunnehir bölgesinde yer alan Semerkant, İslam'dan önce Budist bir şehirdi. İslam dininin bölgede yayılması ile birçok cami, mescit ve medrese kurulmuştur. Şehirde kurulan medreseler pek çok öğrenciyi buraya çekmiş ve Taftazâni, Seyyid Şerif Cürcâni ve Ali Kuşçu gibi pek çok âlim yetiştirmiştir. Uluğ Bey tarafından kurulan rasathane bu şehirde yer almıştır.

Bu bilgilere göre "Semerkant" hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İslam ile birlikte Müslüman bir şehir hüviyetini kazanmıştır.
- B) Birçok âlimin yetişmesinde rol oynamıştır.
- C) Astronomi alanındaki çalışmalara yönelik yapılara sahiptir.
- D) Dini ve pozitif bilimlerin öğrenilmesine ev sahipliği yapmıştır.
- E) Farklı inançlara ait kalıntılar üzerine İslami yapılar inşa edilmiştir.

6. Vahyin indirilmeye başlandığı andan itibaren Müslümanlar için en önemli konu Kur'an-ı Kerim'i anlama çabası olmuştur. Bu anlama çabası, İslam dünyasında, pek çok dinî ilim dalının doğmasını sağlamıştır. 12. yüzyılın sonlarına doğru Batı'da üstün bir İslam medeniyetinin farkına varılmış ve Batılılar bunu kendi ülkelerine aktarmayı amaçlamışlardır. 11. yüzyılda İslam ülkelerinde medreselere Avrupa'dan öğrenciler gönderilmeye başlanmış ve Arapça'dan Latince'ye çeviri faaliyetleri hız kazanmıştır. Başta İbn Sina, Farabi, Harezmi, İbn Rüşd, Gazâlî ve İbn Heysem olmak üzere birçok Müslüman bilim adamının eserleri tercüme edilmiştir.

Metindeki bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Medreselerde yetişen Avrupalı öğrenciler İslam'ın yayılmasında rol oynamıştır.
- B) 12. yüzyılda bilimsel alanda Batı dünyası İslam dünyasının gerisinde olmuştur.
- C) Müslüman bilim insanlarının eserleri batılı dillere tercüme edilmiştir.
- D) Orta Çağ'da İslam dünyasındaki gelişmeler Batı'da yankı bulmuştur.
- E) Dinî bilim dallarının ortaya çıkmasında Kur'an-ı Kerim'i anlama çabası etkili olmuştur.

7. Arap tüccarlar Müslüman olduktan sonra Hindistan ile ticari ilişkilerini sürdürmeye devam etmişlerdir. Müslüman tüccarlar, buralara İslam'ın öğretilerini de götürmüşlerdir. Hindistan'da İslam dinini kurumsal olarak yayma gayretleri, Hz. Ömer'e kadar uzanmakla birlikte ilk defa Hz. Osman zamanında keşif amaçlı seferler yapılmıştır. İslam dininin Hindistan'da esas yayılmaya ve köleşmeye başlaması 10. yüzyılda Gazneli Mahmut ile başlamıştır. Daha sonra Gaznelilerle başlayan Türk - İslam devletleri zinciri Tuğluklar, Sadiler, Delhi Türk Sultanlığı ve son olarak da Babür İmparatorluğuyla 1858 senesine kadar sürmüştür.

Parçada yer alan bilgiler Hindistan ile ilgili;

- I. Bu coğrafyaya başlangıçta İslam'ın girişi bireyseldir.
- II. Topraklarında bir çok Türk - İslam devleti varlığını göstermiştir.
- III. Farklı etnik grupların uzun yıllar çatışmalarına sahne olmuştur.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III